

107 年國中教育會考成績分析與 108 年應考策略

107 年會考成績公布，我們整理這兩年的各科等級加標示對照表，可以看到，各科在精熟(A)部分的答對題數分數需求，除了社會科要拿到精熟等級跟去年相等之外，其餘國文、自然、英文、數學四科，都是較去年少一題或非選差一分就能拿到精熟等級；可見除社會外，今年題目比去年稍微難了一點點。

107_106 會考各科等級加標示對照表 桃園儒林補習班整理製作

		國文		社會		自然	
		107年	106年	107年	106年	107年	106年
精熟	A++	44-48	46-48	61-63	60-63	52-54	52-54
	A+	42-43	44-45	59-60	58-59	50-51	51
	A	40-41	41-43	55-58	55-57	46-49	47-50
基礎	B++	35-39	36-40	46-54	47-54	37-45	38-46
	B+	31-34	31-35	37-45	39-46	29-36	30-37
	B	20-30	20-30	23-36	23-38	20-28	20-29
待加強	C	0-19	0-19	0-22	0-22	0-19	0-19

		數學		英語	
		107年	106年	107年	106年
精熟	A++	94.23-100.00	96.73-100	97.10-100.00	98.05-100
	A+	88.46-93.46	93.46-95	94.15-96.19	96.10-97.14
	A	80.19-87.69	83.65-92.5	88.29-93.33	90.24-95.24
基礎	B++	69.62-79.42	70.58-83.46	78.54-87.62	80.49-89.52
	B+	59.81-68.85	58.27-70.38	66.88-78.05	66.88-80.00
	B	36.92-59.04	38.46-58.08	39.07-66.83	39.70-66.83
待加強	C	0.00-36.15	0-37.88	0.00-39.65	0-39.65

再來看這兩年的各科能力等級加標示人數百分比：

106 年國中教育會考
各科能力等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++		5.27%		7.36%		6.95%		6.56%		5.99%
	A+	20.82%	5.84%	22.72%	4.40%	20.93%	3.80%	18.41%	4.75%	16.60%	2.34%
	A		9.71%		10.96%		10.18%		7.10%		8.27%
基礎	B++		16.22%		11.78%		12.30%		17.38%		15.98%
	B+	62.65%	15.83%	46.66%	11.76%	48.92%	12.17%	66.87%	16.47%	61.27%	16.65%
	B		30.60%		23.12%		24.45%		33.02%		28.64%
待加強	C	16.53%		30.62%		30.15%		14.72%		22.13%	

107 年國中教育會考
各科能力等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++		6.68%		5.33%		5.92%		5.09%		4.60%
	A+	19.37%	5.90%	20.84%	6.23%	22.31%	6.15%	18.26%	4.56%	15.95%	3.88%
	A		6.79%		9.28%		10.24%		8.61%		7.47%
基礎	B++		18.16%		12.21%		13.47%		17.28%		16.01%
	B+	64.72%	14.32%	48.39%	12.34%	48.97%	11.61%	67.39%	18.37%	63.80%	17.81%
	B		32.24%		23.84%		23.89%		31.74%		29.98%
待加強	C	15.91%		30.77%		28.72%		14.35%		20.25%	

106 年國英數 3 科，拿到精熟級 A 的比率超過 2 成；自社 2 科拿到精熟級 A 的比率均不滿 2 成，最低為自然科 16.60%；基礎級 B 比例約 4~6 成，其中以社會 66.87% 最高，英語 46.66% 最低；待加強 C 的比例依序是：英語 30.62%、數學 30.15%、自然 22.13%、國文 16.53%、社會 14.72%。

107 年英數 2 科，拿到精熟級 A 的比率超過 2 成；國自社 3 科拿到精熟級 A 的比率均不滿 2 成，最低為自然科 15.95%；基礎級 B 比例約 4~6 成，其中以社會 67.39%最高，英語 48.39%最低；待加強 C 的比例依序是：英語 30.77%、數學 28.72%、自然 20.25%、國文 15.91%、社會 14.35%。比較兩年會考數據統計，國英社自四科的 A（精熟）等級比率均較去年小減，數學則小增。各科除依英文科外，各科 C 等級考生比率都較去年降低。

我們再把 105 年、106 年、107 年教育會考，各能力等級的類別人數與百分比做統計表整理出來：

106 年&105 年 國中教育會考各能力等級類別人數百分比統計表(桃園儒林製表)

總分	類別	106 年				105 年				人數差	累積人數差
		人數	累計人數	百分比	累積百分比	人數	累計人數	百分比	累積百分比		
30	5A0B0C	21059	21059	8.80%	8.80%	18559	18559	6.86%	6.86%	2500	2500
28	4A1B0C	10730	31789	4.49%	13.29%	11482	30041	4.25%	11.11%	-752	1748
26	4A0B1C	15	31804	0.01%	18.06%	13	30054	0.00%	15.74%	2	1750
	3A2B0C	11381	43185	4.76%		12507	42561	4.63%		-1126	624
24	3A1B1C	59	43244	0.02%	24.33%	47	42608	0.02%	21.86%	12	636
	2A3B0C	14949	58193	6.25%		16497	59105	6.10%		-1548	-912
22	3A0B2C	0	58193	0.00%	34.40%	0	59105	0.00%	31.87%	0	-912
	2A2B1C	307	58500	0.13%		316	59421	0.12%		-9	-921
	1A4B0C	23765	82265	9.94%		26753	86174	9.89%		-2988	-3909
20	2A1B2C	11	82276	0.00%	58.73%	15	86189	0.01%	57.82%	-4	-3913
	1A3B1C	1916	84192	0.80%		1994	88183	0.74%		-78	-3991
	0A5B0C	56286	140478	23.53%		68137	156320	25.20%		-11851	-15842
18	2A0B3C	0	140478	0.00%	70.84%	0	156320	0.00%	69.92%	0	-15842
	1A2B2C	237	140715	0.10%		290	156610	0.11%		-53	-15895
	0A4B1C	28726	169441	12.01%		32416	189026	11.99%		-3690	-19585
16	1A1B3C	36	169477	0.02%	79.58%	38	189064	0.01%	79.36%	-2	-19587
	0A3B2C	20857	190334	8.72%		25496	214560	9.43%		-4639	-24226
14	1A0B4C	17	190351	0.01%	86.52%	23	214583	0.01%	86.75%	-6	-24232
	0A2B3C	16567	206918	6.93%		19951	234534	7.38%		-3384	-27616
12	0A1B4C	14900	221818	6.23%	92.75%	17415	251949	6.44%	93.19%	-2515	-30131
10	0A0B5C	17358	239176	7.26%	100%	18458	270497	6.83%	100%	-1100	-31321

以 106 年教育會考各能力等級類別，全國人數與百分比統計表來看，由於 106 年國英數自四科的 A（精熟）等級比率，較去年略增，故 1A 以上到 5A 的比例均較去年增加，累計從 5A 到 1A 比例，106 年 34.40%明顯高於 105 年的 31.87%。從累計 5A 到 1A 比例，106 年明顯高於 105 年來看，學生至少有 1A 比例增加了 2.53%，可以知道我在 106 年應考策略專文中提到：『先攻科目等級，後拚標示，是現今準備會考很關鍵的重點策略!!』，真的有很多聰明考生採用這種先攻科目等級的策略!!

再看累計人數，106 年的 5A 人數為 21059 人，較 105 年的 18559 人大增 2500 名；從 5A 累計至 4A 人數 106 年為 31789 人，較 105 年的 30041 人增 1748 名；

而累計到 3A2B 的人數 106 年為 43185 人，仍較 105 年的 42561 人多 624 名。

累計從 5A 到 1A 的人數，106 年 82265 人少於 105 年的 86174 人，少了 3909 人。

106年5B的人數只有56286人，較105年的68137人大減11851名，而106年5B百分比23.53%，也較105年的25.2%少，再看從5A累計到5B的人數，106年有140478人，較105年的156320人大減15842名。106年3B2C、2B3C、1B4C的人數與比例也續減，可以看出待加強的C人數跟各科百分比一樣減少，算是考試引導教學持續有效。

107年&106年 國中教育會考各能力等級類別人數百分比統計表(桃園儒林製表)

總分	類別	107年				106年				107-106	
		人數	累計人數	百分比	累積百分比	人數	累計人數	百分比	累積百分比	人數差	累積人數差
30	5A0B0C	17619	17619	7.77%	7.77%	21059	21059	8.80%	8.80%	-3440	-3440
28	4A1B0C	10556	28175	4.66%	12.43%	10730	31789	4.49%	13.29%	-174	-3614
26	4A0B1C	13	28188	0.01%	12.44%	15	31804	0.01%	13.30%	-2	-3616
	3A2B0C	11073	39261	4.89%	17.33%	11381	43185	4.76%	18.06%	-308	-3924
24	3A1B1C	63	39324	0.03%	17.36%	59	43244	0.02%	18.08%	4	-3920
	2A3B0C	14719	54043	6.49%	23.85%	14949	58193	6.25%	24.33%	-230	-4150
22	3A0B2C	1	54044	0.00%	23.85%	0	58193	0.00%	24.33%	1	-4149
	2A2B1C	268	54312	0.12%	23.97%	307	58500	0.13%	24.46%	-39	-4188
	1A4B0C	24181	78493	10.67%	34.64%	23765	82265	9.94%	34.40%	416	-3772
20	2A1B2C	13	78506	0.01%	34.65%	11	82276	0.00%	34.40%	2	-3770
	1A3B1C	1884	80390	0.83%	35.48%	1916	84192	0.80%	35.20%	-32	-3802
	0A5B0C	55065	135455	24.30%	59.78%	56286	140478	23.53%	58.73%	-1221	-5023
18	2A0B3C	0	135455	0.00%	59.78%	0	140478	0.00%	58.73%	0	-5023
	1A2B2C	270	135725	0.12%	59.90%	237	140715	0.10%	58.83%	33	-4990
	0A4B1C	27018	162743	11.92%	71.82%	28726	169441	12.01%	70.84%	-1708	-6698
16	1A1B3C	57	162800	0.03%	71.85%	36	169477	0.02%	70.86%	21	-6677
	0A3B2C	19669	182469	8.68%	80.53%	20857	190334	8.72%	79.58%	-1188	-7865
14	1A0B4C	22	182491	0.01%	80.54%	17	190351	0.01%	79.59%	5	-7860
	0A2B3C	15006	197497	6.62%	87.16%	16567	206918	6.93%	86.52%	-1561	-9421
12	0A1B4C	13721	211218	6.05%	93.21%	14900	221818	6.23%	92.75%	-1179	-10600
10	0A0B5C	15421	226639	6.80%	100.01%	17358	239176	7.26%	100.01%	-1937	-12537

以107年教育會考各能力等級類別，全國人數與百分比統計表來看，由於107年國英自三科的A(精熟)等級比率，較去年減少，故5A的比例較去年減少，5A占比107年7.77%低於106年的8.80%；累計從5A到1A比例，107年34.64%微幅高於106年的34.40%。從5A所佔比例減少但是累計5A到1A比例卻微幅提高來看，有大量聰明考生採用了『先攻科目等級，後拚標示!!』這種有利選填的複習策略!!，

再看累計人數，107年的5A人數為17619人，較106年的21059人大減3440名；從5A累計至4A人數107年為28175人，較106年的31789人減少3614名；

累計到3A2B的人數107年為39261人，比106年的43185人減少3924名；

而累計到2A3B的人數107年為54043人，比106年的58193人減少4150名。

但到了累計從5A到1A的人數，107年78493人少於106年的82265人，只少了3772人，累計比例如前所述107年34.64%反而微幅高於106年的34.40%。

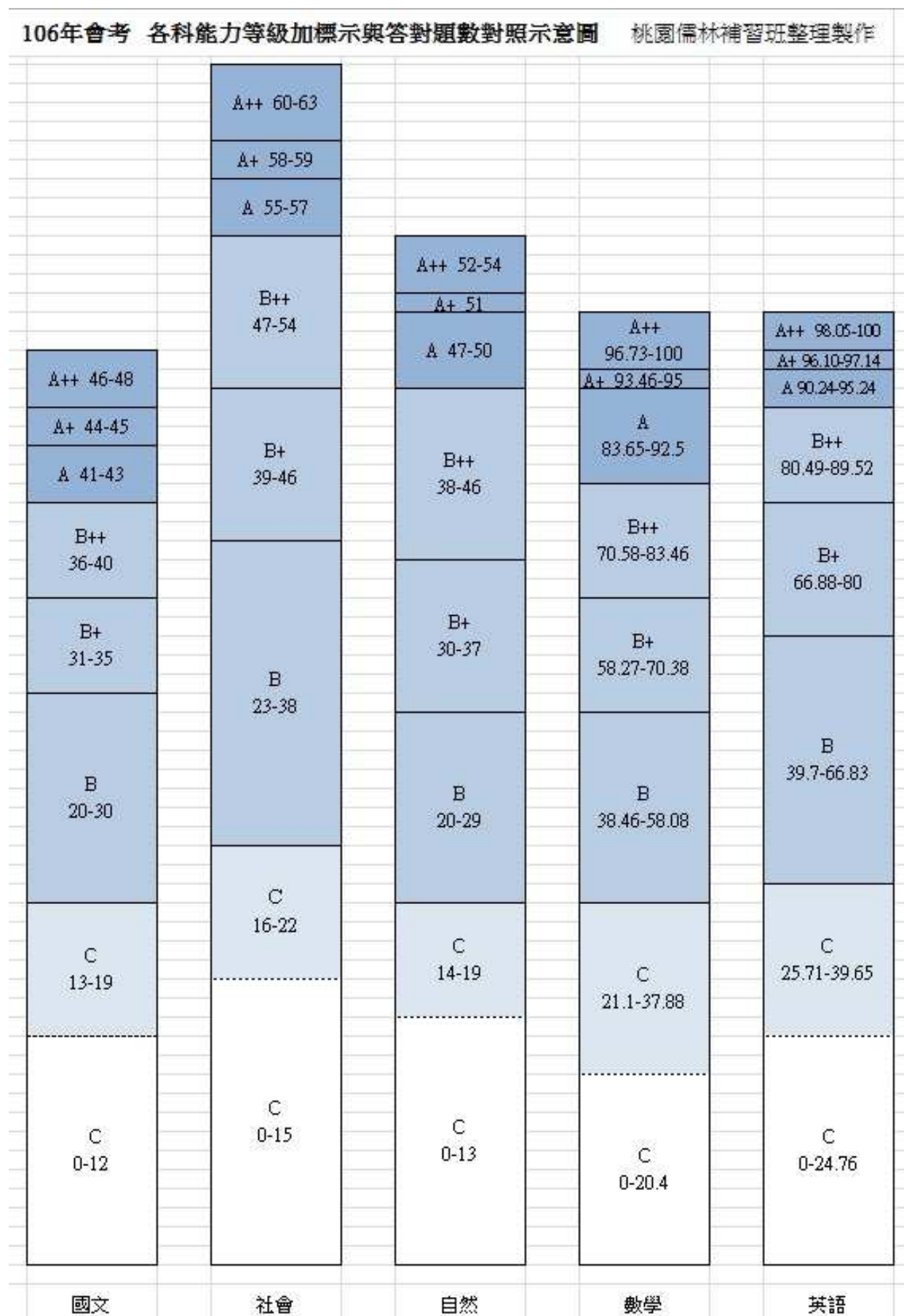
107年5B的人數只有55065人，較106年的56286人小減1221名，而107年5B百分比24.3%，也較106年的23.53%微增，再看從5A累計到5B的人數，107年有135455人，較106年的140478人大減5023名，然而累計比例107年59.78%高於106年的58.73%。

所以如果招生區的公立高中職的招生名額與去年減少幅度有限，如桃連區公立高中、職的總招生名額 7100 名，較去年 7447 名減少 347 名，減幅為 4.65%。則去年錄取在 5A 到 3A2B 的學校，今年的錄取標準將小幅降低，2A3B 與 1A4B 的學校，今年的錄取標準將持平或小幅變動，而 5B 的學校，今年的錄取標準將可能微幅提高，例如增加總點數 1 點。當然各區的情況不同，要準確評估落點，除了清楚免試比序規則之外，還是要有各校今去年招生名額與錄取資訊，跟個人序位與比例區間。

107 年 3B2C、2B3C、1B4C 的人數與比例也續減，可以看出待加強的 C 人數跟各科百分比一樣減少，減少有 C 的科目，是準備會考的重點，考試分發規則引導教學持續有效。

為甚麼有 A 者增加，得 C 的人數減少呢？

我再把各科等級加標示與答對題數分數做出對照示意圖，來說明並分析應考策略。



先看 106 年的:我把各科的 A、B、C 等級與標示，需答對的題數(國、社、自)、分數(英、數)做表來看，可以看到各科皆為 B 區最大、C 區次之，A 區最小；但是如果我把各科 C 區有作答而用猜的用白底表示，如國文總共 48 題，答對 41~48 題以上是 A，答對 20~40 題是 B，答對 0~19 題是 C，而 48 題選擇題 4 選 1，正常用猜的可以對 12 題，所以把 0~12 題用白底表示，那扣猜對的實際作答 C 區淺藍底 13~19 題就變很小；所以要從 C 區拚到 B 區，其實只要用稍點心力，就能辦到，但是在選填志願時，如以桃連區來算，這會考分數跟從 B 區到 A 區一樣多 2 分。所以有 C 的同學，勉力先將一兩科的 C 拚到 B 就是準備考試的重點，也是學校或補習班老師可以優先輔導的目標。

而對於有 B 的學生來說，如果有幾個科目同是 B，則優先選擇 B++或是 B+而較接近 A 的科目來拚，自是相對容易。

這應該有 A 者增加，得 C 的人數減少的重要原因。

107年會考 各科能力等級加標示與答對題數對照示意圖 桃園儒林補習班整理製作

國文	社會	自然	數學	英語
48	63	54	100	100
47	62	53	98	98
46	61	52	96	96
45	60	51	94	94
44	59	50	92	92
43	58	49	90	90
42	57	48	88	88
41	56	47	86	86
40	55	46	84	84
39	54	45	82	82
38	53	44	80	80
37	52	43	78	78
36	51	42	76	76
35	50	41	74	74
34	49	40	72	72
33	48	39	70	70
32	47	38	68	68
31	46	37	66	66
30	45	36	64	64
29	44	35	62	62
28	43	34	60	60
27	42	33	58	58
26	41	32	56	56
25	40	31	54	54
24	39	30	52	52
23	38	29	50	50
22	37	28	48	48
21	36	27	46	46
20	35	26	44	44
19	34	25	42	42
18	33	24	40	40
17	32	23	38	38
16	31	22	36	36
15	30	21	34	34
14	29	20	32	32
13	28	19	30	30
12	27	18	28	28
11	26	17	26	26
10	25	16	24	24
9	24	15	22	22
8	23	14	20	20
7	22	13	18	18
6	21	12	16	16
5	20	11	14	14
4	19	10	12	12
3	18	9	10	10
2	17	8	8	8
1	16	7	6	6
	15	6	4	4
	14	5	2	2
	13	4		
	12	3		
	11	2		
	10	1		
	9			
	8			
	7			
	6			
	5			
	4			
	3			
	2			
	1			

再看 107 年的，情況類似。

這是等級制考試，尤其是像會考這種三等級的考試很容易出現的情況。

我舉個誇張點的例子，來突顯等級制考試，會出現五科總實力強，而輸給相對五科總實力弱的人的情境。

一個剛好 1A4B 的甲同學總積點只有 13 點，而一個 5B++ 的乙同學總積點 20 點，兩個同學如果以答對題數與各科分數來比，乙同學明顯贏過甲，但是在免試入學分發時，甲就是贏過乙。

成績組合	標示總積點	國、社、自 最低答對題目數	數、英 最低得分
甲生 1A(國)4B(22 分)	$5+4*2=13$	$41+23+20=84$	$38.46+39.7=78.16$
乙生 5B++(20 分)	$5*4=20$	$36+47+38=121$	$70.58+80.49=151.07$

以 106 年來比，可以看到甲生(假設國文 A)五科 22 分，而其總積點 13 點，國、社、自最低答對題數 84 題，數學、英文最低得分是 78.16 分。

而乙生五科 20 分，而其總積點 20 點，國、社、自最低答對題數 121 題，數學、英文最低得分是 151.07 分。

恐怖嗎?乙生的學科總實力明明強於甲生甚多，到免試入學比會考總分，他就輸了。

成績組合	標示總積點	國、社、自 最低答對題目數	數、英 最低得分
甲生 1A(國)4B(22 分)	$5+4*2=13$	$40+23+20=83$	$36.92+39.7=76.62$
乙生 5B++(20 分)	$5*4=20$	$35+46+37=118$	$69.62+78.54=148.16$

再以 107 年來比，可以看到甲生(假設國文 A)五科 22 分，而其總積點 13 點，國、社、自最低答對題數 83 題，數學、英文最低得分是 76.62 分。

而乙生五科 20 分，而其總積點 20 點，國、社、自最低答對題數 118 題，數學、英文最低得分是 148.16 分。

乙生的學科總實力明明就是比甲生強很多，但是到免試入學比會考總分，他就輸了。這樣的制度如果學生依照喜好來讀書，而不是用策略來應考，就真的會吃大虧!!

所以再次強調:『先攻科目等級，後拚標示』，是現今準備會考很關鍵的重點策略!!尤其是想讀公立高中而有 A 有 B 的同學，不要一直讀自己的 A++強科，而該以將 B 級科目(尤其是 B++者)拼上 A 級為優先才是，每多一科 A 能上的高中就高一階。而有 C 者則是以將 C 拚到 B 為首要，能少一科就好一些，而能拚到 5B，就有能上公立學校的可能。畢竟掌握考試的比賽規則，依策略來應考才容易事半功倍當贏家。