

給國中新生家長的一封信

親愛的國中新生家長您好：

您平時都用什麼語言和孩子互動呢？語言是表情達意、互相溝通的工具，也是文化保存、理解與互動的媒介。我們生活在一個多族群、多語言、多元文化的環境，各種語文均有其特色，透過語文的學習，不但可以增進親子之間的感情、凝聚家族成員的向心力，還能夠體驗多元豐富的文化生活，對不同的文化能有更多的包容和理解，最重要的是可以保存先民代代相傳族群的語言及文化的資產，對與自身的文化有更多的認同與自信及進而培養跨文化多元的視野。

「多一種語言，多一種能力；多一種語言，多一種創意」，語言的學習亦是對大腦的刺激與活化，透過本土語文的學習，對於其他領域的學習都會有實質的助益。

目前本土語文/臺灣手語流失速度非常快，語言文化等無形資產保存不易，為了讓本土語文/臺灣手語發展淵遠流長，教育部於 111 學年度將本土語及臺灣手語列為國中部定課程，讓學生自由選擇想修習的本土語言課程，為利學校推動本土語文/臺灣手語教育的發展，敬請您與孩子經過充分討論後，填寫此份選修課程調查表，以利入學前本校充分瞭解孩子欲選修語別，做好相關開班準備事項。

期盼我們一起來努力，讓本土語文/臺灣手語在臺灣這塊寶島生生不息。讓我們共同豐富社會整體文化，呈現臺灣多元文化之美。期待您與孩子都能支持並選習本土語文/臺灣手語課程，感謝您！

大溪國民中學 關心您！

111 年 03 月 31 日

**桃園市立大溪國民中學 111 學年度七年級新生本土語文/臺灣手語
選修課程調查表**

臨時 班級/座號	班級： 座號：	學生姓名	
選習語文 類別	<input type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 閩東語 <input type="checkbox"/> 臺灣手語	客家語 <input type="checkbox"/> 四縣腔 <input type="checkbox"/> 南四縣腔 <input type="checkbox"/> 海陸腔 <input type="checkbox"/> 大埔腔 <input type="checkbox"/> 饒平腔 <input type="checkbox"/> 詔安腔	原住民語 <input type="checkbox"/> A 初鹿卑南語 <input type="checkbox"/> A 南王卑南語 <input type="checkbox"/> B 郡群布農語 <input type="checkbox"/> B 卡群布農語 <input type="checkbox"/> B 巒群布農語 <input type="checkbox"/> C 東排灣語 <input type="checkbox"/> C 中排灣語 <input type="checkbox"/> D 東魯凱語 <input type="checkbox"/> E 澤敖利泰雅語 <input type="checkbox"/> E 萬大泰雅語 <input type="checkbox"/> E 宜蘭澤敖利泰雅語 <input type="checkbox"/> F 德固達雅語 <input type="checkbox"/> F 都達語 <input type="checkbox"/> G 南勢阿美語 <input type="checkbox"/> G 馬蘭阿美語 <input type="checkbox"/> H 賽夏語 <input type="checkbox"/> J 邵語 <input type="checkbox"/> L 鄒語 <input type="checkbox"/> N 拉阿魯哇語 <input type="checkbox"/> O 萬山魯凱語 <input type="checkbox"/> O 大武魯凱語 <input type="checkbox"/> Q 太魯閣語 <input type="checkbox"/> A 知本卑南語 <input type="checkbox"/> A 建和卑南語 <input type="checkbox"/> B 卓群布農語 <input type="checkbox"/> B 丹群布農語 <input type="checkbox"/> C 南排灣語 <input type="checkbox"/> C 北排灣語 <input type="checkbox"/> D 霧臺魯凱語 <input type="checkbox"/> E 賽考利克泰雅語 <input type="checkbox"/> E 汶水泰雅語 <input type="checkbox"/> E 四季泰雅語 <input type="checkbox"/> F 德路固語 <input type="checkbox"/> G 秀姑巒阿美語 <input type="checkbox"/> G 海岸阿美語 <input type="checkbox"/> G 恆春阿美語 <input type="checkbox"/> I 雅美語 <input type="checkbox"/> K 噶嗎蘭語 <input type="checkbox"/> M 卡那卡那富語 <input type="checkbox"/> O 多納魯凱語 <input type="checkbox"/> O 茂林魯凱語 <input type="checkbox"/> P 撒奇萊雅語
學生選習 語文類 程度	<input type="checkbox"/> 能聽 <input type="checkbox"/> 能聽、說、讀	<input type="checkbox"/> 能聽、說 <input type="checkbox"/> 完全不會	*臺灣手語免填
家長使用 的母語	父： 母：		

說明：

- 一、 依據十二年國民基本教育課程綱要，國民中學階段本土語文及臺灣手語列為七、八年級之部定課程，自 111 學年起由七年級逐年實施，學生需選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。
- 二、 學生選習本土語文課程，鼓勵持續學習同一種語文為原則，倘確有更換語文類別之需求，應持續至少一年方得更換。
- 三、 依據十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文課程之開課規定：「本土語文包含閩南語文、客語文、原住民族語文、閩東語文、其他具有傳承危機之國家語言。具地區特性之族群語文（如平埔族群語言），由學校調查學生實際需求與意願，於本土語文開設課程供學生選修」。
- 四、 學校開課時，應視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級或年級界限，依學生選習語言類別編組；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。
- 五、 本表填寫完畢，請家長同意簽章後於 **04 月 24 日（日）前**繳回各班導師。
- 六、 請導師收齊後，交給教學組，俾便彙整。

家長簽章：_____