

教室裡的聲音

810邱豎塔



在我的國中生活裡，千篇一律的校園生活一頁頁趨緩地覆蓋了可貴的青春日誌。雖然班上的生活日復一日、一成不變，但我的雙耳，卻被許多的聲響渲染、洗禮了。

早晨，除了上學匆匆的腳步聲外，校園是十分安詳而寧靜的。我總會把握每日最難能可貴的祥和時光，坐在自己的位置上，清閒地讀起小說。約莫十幾分鐘後，同學們便趨漸步入教室，這可為夢魘的開始或魔幻的塑形，粗魯的撞門聲和連串的嬉鬧聲奪走了原本的寧和，而這正是一天的序曲。

課堂上，老師平穩教課聲如安詳的梵音般容易使人入眠。意志力不佳的我眼皮愈發沉重，最終一片漆黑覆蓋了我的視線。當熟悉的嬉鬧聲在我的耳際嗡聲作響，惡然地驅逐了周公的面容，頓時使我的睡意全消。儘管班上常有擾攘吵鬧聲，但也有認真、和諧的時候，老師風趣的教課中穿插著同學的琅琅讀書聲、笑聲瀰漫整間教室，這種諧煦的學習氛圍使我更加融入課程中。

下課時，當男生們精神好得無處安放，便會開始打鬧嬉戲。除了在教室裡追了追外，也會衝出門外繼續追，激動的吶喊聲，伴隨著尖銳鐵質門鈴頻頻傳出碰撞，陣陣襲擊著我的耳膜。能說這些有活力的吵鬧聲是幸福，還是擾亂呢？

嘈雜的一天校園生活中，另一個小確幸，便是安和而短暫的午休。但昏暗的教室裡，常是陣陣喃喃聲補滿了所有空隙。始初令人不安，然而久聞之，而不覺其吵。那些噪音可能也早已成為我每日的安眠藥之一了吧！

每日喧鬧、刺耳的聲音奪走了我本該擁有的安逸與舒適，然而也正是這些怦然且不間斷的聲音使我的國中生涯能夠過的既瀟灑又風趣；叛逆又幸福；青春而灑脫；是我獨一無二的青春樂曲。

〈背景〉仿作練習

背後的溫暖

805郭宥辰

直到今天，我依然記得那天媽媽冒著雨給我送傘的身影。

雨持續下了快整整一個月，而那天我早上出門上課，竟忘了帶傘。中午，當我正思索著放學時如果雨不停我該怎麼辦的時候，我就接到媽媽的電話了，原來是她要先過來送雨傘給我。原本我擔心又要淋雨回家了，當我一聽到媽媽跟我說叫我趕快出去外面等她，我心裡瞬間打了一個問號，一臉驚慌地問媽媽：「你現在要過來？雨下得很大欸！」媽媽仍堅持要送過來。

在等待媽媽的時間裡，我的焦慮感也愈來愈重，擔心媽媽怎麼還沒來，擔心是不是發生什麼事。終於，在滂沱大雨中，看見了媽媽的身影。媽媽匆匆忙忙地騎車過來，我急忙地走過去，那時我的心裡正在想：「我媽怎麼那麼傻？搞不好下午就放晴了，為什麼她硬要冒著風雨在這時候送雨傘過來？」那時的我，實在不能體會媽媽的心。

等到放學鐘響，雨還是下很大，媽媽的電話又來了：「雨下很大，要不要我直接去接你？而且傍晚一個人走路回家也很危險。」我心想雨下那麼大還是自己走回去好了，反正已經有雨傘了。但我終究還是贏不了我那固執的老媽，只好又讓她來了。

當她騎車到達的時候，我看到媽媽穿著一套很俗氣的大紅色雨衣，加上算微胖的身材，臉上還有不知是汗珠還是雨水的水珠。雖然我已是國中生，但媽媽很細心地幫我穿雨衣，戴好安全帽。我坐在她的身後，

抱著媽媽的腰，感受她背後的溫暖。此時，我忍不住流下了眼淚，分不清的是淚痕與水痕。

雖然那天的事，在別人眼中是一件微不足道的事，但在我心中，我看見的是媽媽無微不至的愛與關懷。我愛媽媽的那份固執，雖然那時真的覺得她很傻，不能理解她的作法，但我感受到來自她心中那份深深的愛。

或許是青春期的關係，近來有時候會跟媽媽的意見有些衝突，但我相信這些是可以化解的，因為我知道媽媽是很愛我的，直到今天，我依然記得那天媽媽冒著雨給我送傘的身影，還有我在她身後感受到的溫暖。



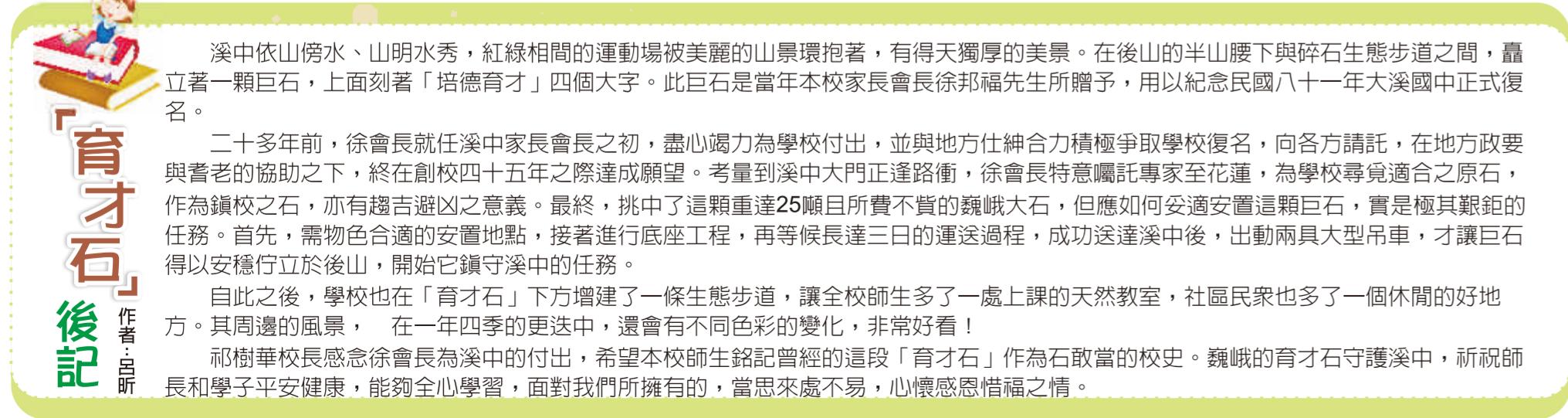
溪中依山傍水、山明水秀，紅綠相間的運動場被美麗的山景環抱著，有得天獨厚的美景。在後山的半山腰下與碎石生態步道之間，矗立著一顆巨石，上面刻著「培德育才」四個大字。此巨石是當年本校家長會長徐邦福先生所贈予，用以紀念民國八十年大溪國中正式復名。

二十多年前，徐會長就任溪中家長會長之初，盡心竭力為學校付出，並與地方仕紳合力積極爭取學校復名，向各方請託，在地方政府與耆老的協助之下，終在創校四十五年之際達成願望。考量到溪中大門正逢路衝，徐會長特意囑託專家至花蓮，為學校尋覓適合之原石，作為鎮校之石，亦有趨吉避凶之意義。最終，挑中了這顆重達25噸且所費不貲的巍峨大石，但應如何妥適安置這顆巨石，實是極其艱鉅的任務。首先，需物色合適的安置地點，接著進行底座工程，再等候長達三日的運送過程，成功送達溪中後，出動兩具大型吊車，才讓巨石得以安穩佇立於後山，開始它鎮守溪中的任務。

自此之後，學校也在「育才石」下方增建了一條生態步道，讓全校師生多了一處上課的天然教室，社區民眾也多了一個休閒的好地方。其周邊的風景，在一年四季的更迭中，還會有不同色彩的變化，非常好看！

祁樹華校長感念徐會長為溪中的付出，希望本校師生銘記曾經的這段「育才石」作為石敢當的校史。巍峨的育才石守護溪中，祈祝師長和學子平安健康，能夠全心學習，面對我們所擁有的，當思來處不易，心懷感恩惜福之情。

育才石
後記
作者：呂昕



校長的話

大溪國中轉角幸福遇到美

校長媽咪 / 祁樹華

美國哲學家杜威認為：「想要改變一個人，必須先改變環境，環境改變了，人也就被改變了」，可見「境教」的重要性。大溪國中在地方議員李柏坊議員、陳治文議員、楊朝偉議員及林志強議員熱心爭取及教育局的愛護之下，學校八年來接受到約1.2億元的經費挹注，學校設備設施及環境，有了幡然的改變，也讓孩子們能在舒適安全又充滿美感的環境中學習。

本次校園油漆彩繪，感謝主任們、凱琳組長和品姿老師，提供創意選定圖案。意象說明部分，特別感謝瓊之主任及凱琳組長共同協助本人擬具初稿，並徵求全校同仁意見，凝聚共識，內容分享如下：

大溪國中2019校園油漆彩繪意象

★行政大樓一樓：萌芽的種子—「尊重獨特、愛心陪伴」 萌芽的種子，代表著成長與希望。每位學生都像顆獨特的種子，有著不同的天賦與潛能。溪中老師以愛心耐心浸潤與陪伴，讓孩子們能在這個美好的校園裡逐漸茁壯成長。



★行政大樓二樓：長成的樹木—「多元學習、全人教育」 成長的樹木，在暖陽下欣欣向榮；破土而出的種子，探索這新奇而美麗的世界。開心的孩子握著筆，周圍尺規、豎琴、魔術方塊、籃球等圖案，代表著學校豐富多元的學習養份，提供深度及廣度兼具的學習經驗，培育博雅素養，實踐「知識探索」與「人文關懷」的溪中全人化的教育。



行政大樓三樓：樹頂與彩虹天空—「Explore & Learn(探索與學習)」

藍天白雲及亮麗的彩虹下，伸展的樹藤像充分展能的學生們，盡情的找尋著自己的一片天空，彩繪著屬於自己的亮麗人生。



★中棟廁所一樓：窗邊共處的動物—「互助合作、友愛包容」 探頭向外看的三隻可愛的小動物，彼此相親相愛的倚靠在一起，多麼的溫馨！提醒著學生們之間的相處也要像他們一樣相親相愛，友好互助，縱使我們之間有著不同的差異，也能以寬廣的心去包容和關愛對方。



★中棟廁所二樓：窗外的長頸鹿—「眼光高遠、洞燭機先」 二樓望著的長頸鹿，是現存世界上最高的陸生動物，長長的脖子讓牠們擁有綜觀全局的視野。希望學生們要能認真學習、奠定良好學識知能，才能讓自我眼光高遠、洞燭機先。



★中棟廁所三樓：窗景遠眺—「胸懷開闊、自我實現」 令人心曠神怡的碧海藍天景色，海鷗自由地翱翔於藍天，意味著我們對同學深厚的祝福：選擇你所愛的，堅定腳步，讓你的心靈與夢想海闊天空，自由翱翔，實現自我！



■發行人：祁樹華
■編 審：大溪國中輔導處
■編 輯：李汝怡、胡瓊之、游家興、
于堯勤、孫凱琳、張致信、
蘇彥如
■校 址：桃園市大溪區民權東路210號
■電 話：(03)388-2024
■網 址：<http://ms2.dsjh.tyc.edu.tw>
■經 費：大溪國中家長會贊助

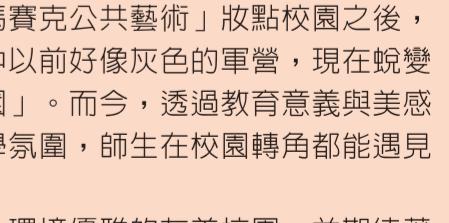


★教學大樓後棟一及三樓：尼莫、微笑女孩與熱帶魚男孩—「Courage & Love(勇氣與珍愛)」 微笑的可愛女孩與男孩，乘著小丑魚及熱帶魚，在水底自由地探索這浩瀚之境。深邃且廣大無邊的大海，充滿著未知與生命力。帶著無限的勇氣，用好奇的眼光在海底探索，縱使遇見大風大浪仍無懼的向前，享受著旅途中美麗與驚奇的風景！

★教學大樓後棟二樓：海底世界—「盡心環保、生生不息」 占地球表面積約71%的海洋，是生命的搖籃，80%的生物以海洋為家，四面環海的台灣，海洋教育的重要性不言而喻。壁畫中美麗夢幻的海底世界，有水草、礁岩及各種海底生物。藉此希望喚醒師生的環保意識，珍視地球上有限的資源，每個人都能為地球盡一份心力，讓這片藍色海洋生生不息。



★後棟一樓：家庭樹—「和樂融融、共同成長」 具豐富生態的溪中美麗校園，翠綠的山林擁抱著操場，山邊小溪流水潺潺，抬頭就可看到翱翔的大冠鷲。這裡不只是同學快樂學習的場域，更是許多小動物和昆蟲的家。「家庭樹」代表我們綠意盎然的校園，動物們則是代表校園裡的所有成員：學生、家長、老師如家人般和樂融融，互助合作、共同成長。



★教學大樓後棟樓梯：藝術迴廊—「藝文涵養、擁抱世界」 梵谷、莫內、米羅等藝術家的畫作，讓師生們彷彿置身於世界級的美術館藝廊！波浪線條的流動音符，代表溪中致力培育孩子藝術與人文的涵養，並在潛移默化中涵養氣質，看見不一樣的世界！

在為期五年師生合作的「馬賽克公共藝術」妝點校園之後，社區鄰居們皆表示：「大溪國中以前好像灰色的軍營，現在蛻變成一座充滿藝術作品的美麗公園」。而今，透過教育意義與美感兼具的彩繪之後，更加形塑美學氛圍，師生在校園轉角都能遇見充滿幸福感的「美」。

師長們戮力營造美麗溫馨、環境優雅的友善校園，並期待著孩子們能透過探索與學習(Explore & Learn)，習得勇氣與珍愛(Courage & Love)，涵養心性、敦化品格、開展潛能，成為一位真正能夠體認生命關懷、人文陶冶及終身學習的快樂實踐者。

**本校同學參加107學年度 賀！
技藝教育競賽成績優異！**

輔導室
榮獲全市佳作

902 張若荃 餐旅職群(中餐組)
903 簡佑昇 餐旅職群(中餐組)
904 嚴漢偉 電機電子職群
909 江松樸 餐旅職群(烘焙組)
909 李紹豪 餐旅職群(飲調組)



- 好
麻
吉**
- 感謝李柏坊、陳治文及楊朝偉等三位議員協助爭取「運動場跑道整建」1220萬元，現正積極施作中。
 - 感謝楊朝偉議員爭取補助「司令台整修工程」90萬元，現正積極施作中。
 - 感謝李柏坊議員爭取補助「全校廣播暨班級對講設備更新」135萬元，已完成使用中。
 - 感謝陳治文議員協助爭取補助「智慧教室教學設備-觸屏螢幕」75萬元，已裝置完畢使用中。
 - 感謝教育部和教育局補助「科技館暨藝術館廁所整修工程」235萬元，已完成使用中。
 - 感謝陳治文議員協助爭取「綜合大樓防漏工程」220萬元，現正積極規劃中。
 - 感謝李柏坊議員協助爭取補助「校園牆面油漆彩繪暨防水改善工程」170萬元，已完工。
 - 感謝陳治文議員協助爭取「藝術館防水隔熱工程」165萬元，現正積極規劃中。

15.感謝江許筭文教基金會、巧卡尼烘焙坊、蓮座山觀音寺、馥田麵包坊、百年油飯、大房豆干、解放咖啡、林詮祐先生、王素如小姐、黃源隆先生及許多關心教育的善心人士，長期資助學校需要幫助的弱勢孩子。

賀！ 校外比賽

籃球隊參加107年桃園市原住民籃球三對三榮獲 銅牌、第四名

田徑隊參加107年桃園市中小聯運榮獲國女組團體 第六名

本校運動團隊參加107年桃園市體育會理事長盃中等學校越野賽跑 榮獲 國男組冠軍 國女組季軍

木球隊榮獲108年度桃園市運動會市長盃木球錦標賽 第2名

802李佳蕙、林廷璣、張義映、方翊君等4位同學

本校707班榮獲桃園市班際大隊接力七年級組 冠軍

707王宥惟同學榮獲桃園市107學年度海洋教育分格漫畫比賽國中組 第2名

809簡辰芸同學榮獲107學年度全國中等學校輕艇錦標賽國女組 輕艇競速01-200公尺 第2名

804楊迦恩同學榮獲桃園市鄉土歌謡比賽(原住民語系) 第1名

804楊迦恩同學榮獲桃園市107年度原住民說唱藝術國中組 特優

902簡世紋同學榮獲桃園市107年度學生音樂比賽國中組琵琶獨奏 第1名

桃園之光 809游紹真 全國原住民朗讀比賽第1名

參加桃園市107年度學生美術比賽榮獲佳績

西畫類 804葉翁霖 第3名
平面設計類 904李秉融 佳作
漫畫類 904李秉融佳作

片名 參加比賽項目及獲獎資訊
只有一個ONLY 教育部USR計畫-減塑[心]家園-2018
「我行我不塑2.0」創意短片組佳作

祝福語~ 家興

時光匆匆，同學們已要踏上人生的另一個旅程，每個人都有各自的夢想待各位去追尋，祝福同學們事事順心，美夢都能成真。



教務處

狂賀

1.「107年度桃園市國中英語讀者劇場比賽」榮獲第二名。
參賽學生：803江東潤 806莊貴丞 807江俊憲 807陳真崑
809游紹真 809簡庭璣 810王有幘 810游采睿
指導老師：李思芬老師及實習老師呂昕。

2.701李佳蕙，榮獲第18屆國際數學能力檢測暨競賽活動，榮獲全國甲等獎。
3.107年度原住民族語言能力認證測驗：
通過『中級』學生認證：

706倪若涵 801林羽潔 801林芷柔 804陳涵熙 804楊迦恩 806馬聿禾
808陳世康 809游紹真 810張澤亞 902簡晏欣 907游采樂 907翁承惠
910高好繫 911胡頌慈，共14人。

通過『初級』人數共36人
4.第5屆原住民族語單詞競賽桃園市初賽：
大溪國中A隊榮獲第二名

參賽學生：906蘇禎丞 801林芷柔 804陳涵熙 808蘇先迪 809游紹真 810張澤亞
大溪國中B隊榮獲前8強

參賽學生：804楊迦恩 808陳世康 702張曉彤 705陳幼熙 706德米諾·歐蜜。
指導老師：林純桂老師 劉建凱老師

狂賀本校同學參加「桃園市第一屆英語單字競賽」大溪國中榮獲分區【團體組第一名】 參賽學生：904黃可薰 909陳姍伶 911賴以恩。

