

■ 發行人：陳雅玲
 ■ 編 審：大溪國中輔導室
 ■ 編 輯：張致信、張建雄、李汝怡、游家興、孫凱琳
 ■ 校 址：桃園市大溪區民權東路210號
 ■ 電 話：(03) 388-2024
 ■ 網 址：<http://ms2.ds.jh.tyc.edu.tw>
 ■ 經 費：大溪國中家長會贊助

賀 本校參加2021數感盃青少年數學寫作競賽 榮獲國中組專題報導類銀獎
桃園大溪看得到全台灣最大的奶瓶刷?

904陳靖恩905羅珮秦906林榆昕
指導老師蔡之民

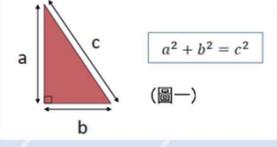
你知道嗎 理論上從我們學校應該看得到奶瓶刷

每天早上帶著厭世的眼神走進校園，一邊打哈欠，一邊寫著考卷，日復一日的過著平淡的生活，不過，就在某天，一成不變的生活出現了轉機！在那之後偶爾會看到身高不到我們一半的小朋友，兩兩牽著手成群結隊的經過我們的教室前，雖然常聽到許多哭鬧聲，但偶爾的童言童語也為校園增添許多趣味！正因如此常常會看到幼兒園的老師拿著「奶瓶刷」幫小朋友們洗奶瓶！

開玩笑的啦！當然不是指這個奶瓶刷啊！我們指的是知名地標「台北101」，每年施放的跨年煙火，那壯觀的程度就有如巨大的奶瓶刷，正清洗著北台灣。我們不禁會想，正當疫情衝擊加上天氣嚴寒，我們能否從自家窗戶探頭，望向東北方，參與全台灣一年一度的跨年盛事呢？身在大溪的我們到底能不能輕鬆的看到那壯觀的景象呢？

多大的範圍內可以看到101

讓我們運用國中學到的畢氏定理來找出答案，到底在多大的範圍內可以看到101呢？



以下為計算過程：
畢氏定理（如圖一）：在直角三角形中，兩股的平方和會等於的斜邊的平方。

而地球的半徑大約是6371 km，單位換算就約為6371000 m，101高508 m
以畢氏定理我們可以求得（如圖二）：
101樓頂與地球的切線長= $\sqrt{(6371508^2 - 6371000^2)}$ = $\sqrt{6473194064}$ = 80456.16237 (m)
藉由以上的計算過程，我們可以知道，當我們位於101樓頂，可以有約80 km遠的視野，也就是說，在方圓80 km內的地區，撇除掉地形和天氣因素，都是可以看得到101的。你或許會有個疑問，人的眼睛真的可以看到離我們那麼遠的101嗎？可別小看我們的眼睛喔！一雙正常的眼睛，視距可以達到無限遠，晚上可以看到距離地球38萬km遠的月亮，甚至是幾億光年外的天體，都是最直接的證明，所以這部份就不必擔心了。

目前已知紀錄最遠可以看到101的地方，是在新竹芎林鳳山，天氣狀況良好時，以肉眼就能看到101佇立在遠方，是不是很神奇啊！而鳳山距離101剛好就是80 km左右，是符合我們的計算結果。

在大溪到底有沒有機會看到

大溪和101的直線距離是32 km（如圖三），將大溪的位置標示在以101為圓心，80 km為半徑所涵蓋的範圍內，大溪是完全包含在內，也就是說若地形平坦且無障礙物的阻擋，想要從大溪直視101並不是遙不可及的夢想，雖然看到的可能是和冰箱上的101磁鐵差不多大，但能在樸實無華的小鎮上看到全台最高的建築物已經為平淡的生活增添了些許色彩。若我們可以好好利用這項優勢，也許能將大溪打造成新的網美打卡景點。

近年來大溪的街頭上已經沒有過去那繁華的景象，現在已經看不到那些年輕又有活力的上班族，大多都是些國中小的學生，不然就是七八十歲的老人家。因為人口外移嚴重、高齡化……等問題，而導致經濟發展已面臨瓶頸，老街上的店家也沒有什麼變化，雖然假日的老街依然門庭若市，但卻少了些創新的滋味，所以當大溪可以看到101時，怎麼能輕易放過它呢！畢竟在信義區看，和在大溪看的感覺，會因為周遭的步調、生活、環境和天氣的不同，而有不同的感受。

考量大溪地區的地形因素，我們認為目前在大溪有機會看到101的地點可能有兩個，第一個是位於崎頂的「遠雄大溪地」，這一區是大溪地勢較高的地區，因此很適合在附近搭設「網美打卡點」製造出觀景台，畢竟要提升大溪的經濟發展的第一步就是需要「宣傳」，比起廣告、電視的宣傳，網紅、網美更貼近生活，對年輕人的影響力也更為強大！

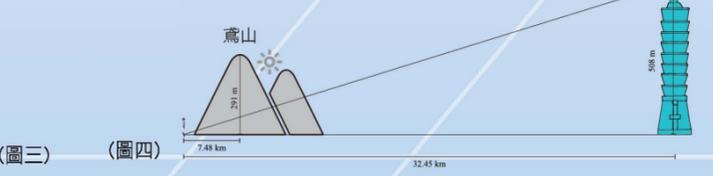
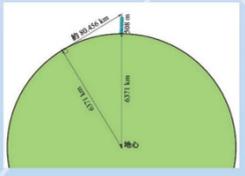
第二個地點則是位於大溪溪右岸的「山豬湖生態親水園區」，來都來了當然要欣賞一下大溪溪上的風光啦！在中國江南有「東方威尼斯」，在大溪當然就要有「大溪威尼斯」啦！坐在樸素的竹筏上，吹著微微涼風，看著遠方的101，隨著雲霧的移動，時而清楚，時而朦朧，增添了需多神秘感！來到步調優閒的小鎮，感受那種輕鬆的無重力感生活吧！

為什麼實際上看不到

人算不如天算！就算計畫的再完善總是會有些意想不到的小插曲！因為我們有根據Google Maps的地形圖去找大溪最有可能看得到的地方，經過我們實地訪查也使用望遠鏡和相機試著尋找101的身影，卻只能在正確的方位發現疑似101的避雷針，我們推論，101的建築物大部分都被位於三峽的鳶山所擋住，導致我們想要看到101的夢想窒礙難行。

不過為什麼鳶山會擋住101呢？我們利用相似三角形的原理來推算，建築物或樹木——這類遮蔽物超過多少公尺，就會擋住我們的視線，而無法看見101（如圖四）：

大溪老街到101的直線距離：32.45 km
 大溪老街到鳶山的直線距離：7.48 km
 101的高度：508 m
 $7.48/32.45 = x/508$
 $508 \times 7.48 = 32.45 \cdot x$
 $\therefore x \approx 117.10 (m)$



因為鳶山的海拔高度是291 m，已經超過上面所計算的高度117.10 m，所以從大溪看101都會被鳶山擋住！

跨年的時候要怎麼看到奶瓶刷

想像一下，我們在300公尺高的房間裡，往窗外一看，看見了一隻五彩斑斕的奶瓶刷正熱情的綻放著，雖然距離遙遠到讓這支奶瓶刷看起來像是一支小仙女棒，對我們來說已經心滿意足了！但以現況來說，想要在這裡看到101的話，目前沒有這麼高的建築物，但經過計算後，這邊提供幾個方法：

- 一、可請愚公來幫助我們把擋住101的鳶山往後移動約18.6 km。
- 二、把鳶山挖到低於117.10 m。

Impossible is nothing.人因夢想而偉大，這樣一來我們就能在大溪看101跨年煙火了！

指導老師蔡之民與獲獎同學合影



陳雅玲校長藉由學徒發明家沈順從的人生故事，勉勵同學「打拚改變命運」。幾個重要價值觀：一、努力和能力，都是逼出來的。二、「將來」太遠，「現在」比較重要。三、「肯定，由別人給；自信，靠自己建立」等。

近來，大溪國中榮獲桃園市微電影第一名、全國數學寫作競賽銀獎(如左篇)、桃園市北區英語演講比賽第三名。在在都告訴我們，「我愈努力，就愈好運」，樂於想像，發揮創意，將走出無可限量的人生。

同學們，別小看自己，發掘自我優點，走出自己的路，加油。

教育局林明裕局長親頒黃羽坊同學

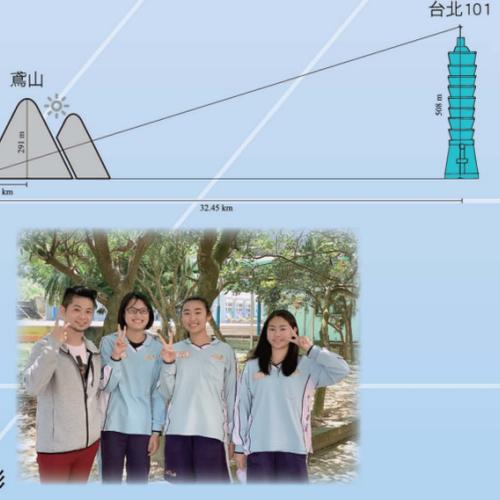


本校901黃羽坊榮獲桃園市北區國中演講組第3名

本校榮獲109年度反性別暴力微電影競賽國中組第一名



獲獎班級：七年七班
 指導教師：沈自強老師、林璟薇老師、蔡之民老師
 參與學生：江宥廷、林樹安、陳東宜、黃琮暉、李穎潔、邱佩慈、洪曉恩、陳柔妤、陳穎臻、黃彩慈、黃微瑋、劉宇婕
http://film.ds.jhs.tyc.edu.tw/web/a_video.aspx



學務處



109桃園市乙級籃球聯賽第六名



九年七班榮獲桃園市大隊接力第三名



陳雅玲校長親自頒獎

109學年度國民中學籃球聯賽 桃園市乙級男生組第六名

- 110桃園市中小聯運**
地點:桃園市體育場 時間:110/2/4-2/7
- 910黃啟威 鉛球 第二名 12m37
鐵餅 第四名 27m75
 - 910宋庭銘 鏈球 第六名 31m27
鐵餅 第八名 21m10
 - 910郭嘉恩 100公尺 第六名 13秒35
200公尺 第七名 27秒63
4x100公尺 第八名 52秒84
 - 910陳忻 4x100公尺 第八名 52秒84
 - 809林宜霖 標槍 第八名 18m72
 - 809林佳惠 4x100公尺 第八名 52秒84
 - 809林金霖 鏈球 第八名 28m50
鉛球 第六名 11m23
 - 710宗靖璇 4x100公尺 第八名 52秒84

805林欣榆-110全國原住民運動會傳統射箭青少年女子組第二名



校長期勉優秀童軍-901沈依臻



110港都全國港都盃全國田徑錦標賽

地點:高雄市體育場 時間:110/2/14-2/18
910黃啟威 鉛球 第六名 11m79



910陳穎恩-110全國原住民運動會青少年男子組籃球-第三名



陳雅玲校長為八年級籃球賽開球

體育班課後輔導課程



體育班課輔科技融入教學



學校購置設備以利防疫工作進行



鄭卉理科長到校期勉參賽學生



109年12月16日劉銘混障綜藝團表演鼓舞全體師生



蔡聖賢科長、許熙楷董事長親頒感謝狀



本校承辦109學年度第12屆國中小學生普及化運動計畫大隊接力錦標賽，購置AI智慧型體溫測量器，守護全體師生健康。



行政大樓結構耐震補強109.12



嶄新的行政大樓



舒適整齊的OA辦公環境

科技館結構耐震補強110.3



多彩亮麗的外觀



綠影相襯現生機



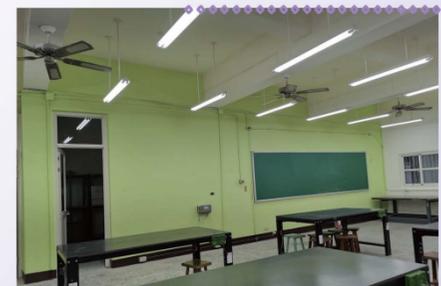
行政大樓邊櫃更新工程



行政大樓冷氣更新工程



科技館內煥然一新的學習環境



充滿現代感氛圍的生活科技教室



鄭文燦市長參加幼兒園聖誕節活動109.12



本校全區污水納管工程109.11



科技中心營隊招生與QRcode

身心障礙關活動心得

7年1班 陳宛瑄

我們可以在這次活動中學到要尊重那些身心障礙的同學，可以保護他們，也不要因為他們有缺陷就欺負他們，希望他們可以把自己當成正常的人看待，不要覺得自己不同。

7年3班 王舒鈺

我想對他說：「就算你和別人不一樣也沒關係，因為就算這樣我們還是在同一個世界上，而每個人都會面對不同的難關，所以不要放棄希望。」

7年4班 江嘉禎

在這體驗中，知道了看不見、聽不見的身心障礙人士有哪些地方是和我們不一樣的，也知道他們有多麼辛苦，要煎熬一輩子，所以我們要多多幫助他們，而不是去嘲笑他們，排擠他們，如果有一天你也跟他們一樣了，你以前如何對待他們，就有人會那樣對你。



7年6班 游芯愛

在身心靈上每個人難免都有需要幫助的時候，只是那些人需要比常人更多的幫助，沒有必要看不起他們，所以只要有能力就去幫助他們，大家都是有缺陷的人，只要有心，世界會更好。

7年8班 彭致瀚

每次只要看到一些不管是身心障礙或是身體障礙的朋友，我的心就會很難過，因為每次想要幫忙，其實說真的也不能幫上甚麼，因為畢竟總不可能在他們身體24小時在他們旁邊照料他們，所以每次也只能對他們打聲招呼，和他們微微笑。希望以後我長大了，有能力去用實質的「行動力」去幫助他們!

7年8班 簡婉珊

世界上幾乎沒有完美的人，因此面對差異，尊重多元的包容與開闊心胸，我們能夠跨越觀念與刻板印象，真心接納不同人有不同差異，因為包容多元，我們與身障者不分彼此，哪一邊需要幫忙就幫，哪一邊可以多奉獻就付出，把不方便轉變成貼心的主動協助，讓差異變成特色，不受阻礙沒有歧視。

7年8班 宋妍儀

尊重:走過路過時，看到「他們」有需要，就要去幫助；差異:有時身心障礙的朋友們並不喜歡我們「同情」，他們會讓他們覺得看不起自己；有些可能是需要被同情，讓我們去幫助他們，給他們心理上的加油，才能去面對現在的困難。共同與參與；面對身心障礙者，我們都應該積極適度的幫助，生出來不健康，或是發生意外，也不是他們願意的，所以如果換做是我們遇到這樣的問題，應該也不希望，路過的人視而不見吧!

7年9班 黃越惠

我們可以想想他人的不便之處，再看看自己。請不要欺負他們、暗自嘲笑他們，如果那是你，你喜歡被嘲笑、欺負嗎?上天已經欠了他們完美的身體，所以我們要更加理解、體諒他。

7年10班 王佳文

辛苦你們了，在今天我體會到你們的不方便與困難，我發自內心的覺得你們很厲害，希望那些不尊重的人，都能體會看看，了解他們的難處。

鬼滅之刃電影心得

805 許正憲

星期日，我和家人們趁考完試的假日看了最近佳評如潮的電影-----鬼滅之刃·無限列車。

鬼滅之刃講述一個到處都是鬼的世界，鬼王不是吃人，就是把人變成鬼來壯大自己的勢力，因此殘存的人類組成秘密組織—鬼殺隊—來拯救人類，而竈門炭治郎、我妻善逸、嘴平伊之助及炭治郎妹妹竈門禰豆子便是其中成員，竈門禰豆子雖然是鬼，但是卻因為不吃人，而成為是一隻被鬼殺隊認可的鬼，鬼殺隊被派遣到無限的列車上，與鬼殺隊的前輩炎柱煉獄杏壽郎一起去殺列車上的鬼。

他們上了列車，在車掌剪完的車票之後，便中了血鬼術，因而進入了夢境，每個人都做著不同的夢，在人們的夢境中，那些對生活有所欲求的人，便會被鬼操控。這個故事，主要圍繞在炭治郎的夢，他夢見了他死去的家人以及還是人的妹妹，他在夢裡開心的生活著，然而他到水邊裝水時，水中的倒影告訴他:「快醒來!這是血鬼術!快醒來!」炭治郎恍然大悟，他想醒來，但就是怎麼都醒不來，而且美好的夢境也讓他流連……。

炭治郎回到夢中的家，他感受到現實的妹妹也在喚醒他，因此他離開家，不斷地向外走，夢境中家人不停地說:「你要去哪?你不要離開，不要離開……。」炭治郎知道那是血鬼術，強忍不捨跑著離開，一邊流淚一邊哭喊著:「抱歉!雖然很想留在這裡，但我必須醒來，我會記住你們，對不起!」他頭也不回地跑到森林，想到殺掉自己來結束夢境……，在自刎的同時，他醒了!

醒來之後，他找到聯合伊之助一起將魔夢---操控血鬼術的鬼---給擊殺，當他們以為結束時，突然來了一隻鬼---上弦之參，炎柱煉獄杏壽郎與他單挑，猗窩座卻不斷慫恿炎柱成為鬼，來獲得更強的能力，炎柱死都不接受，且跟他打得勢均力敵，最後炎柱被一拳貫穿肚子，同時炎柱也一刀砍在猗窩座的脖子上，可惜只砍一半猗窩座就逃跑了。炎柱在死之前告訴炭治郎，他相信炭治郎繼承他殺鬼的遺志，然後安詳的死去。

這部動漫改成電影，許多地方讓我印象深刻，其一是炭治郎在夢境裡不想離開，卻必須要離開，即便是在無限美好、幸福的夢裡，因為不想沉淪，還是要離開，而那些自願服從魔夢的人，沉溺在虛幻不實的幸福夢裡而不能自拔，最後為鬼做牛做馬。這其實反應了一些人，貪圖享受或耽於過去不真實的美好，即使殺人也要得到所謂的「快樂」，殊不知將因此墮入不可逃脫的痛苦深淵。我們應該要放下過去，不留戀假象，否則一旦沉浸在虛假的快樂夢境，只會更無法自拔!當你毅然放下了過去，認清真相，面對未來，會發現世界仍是美妙的!人，要向前看，精彩的活下去!

杏壽郎說:「無論是衰老還是死亡，都是人類這種生命短暫的生物才有的美好，正因為人會變老，正因為人會死亡，才會如此的令人憐愛與尊貴。」這句話說的很好，人類因為會死亡，才能體現出生命的可貴，如果只是長生不老也是沒意義。生命不在長短與否，在於你做了什麼。所以說要把握人生、珍惜當下。

這部是個好電影，我也學到了許多道理。

別出心裁畢業胸章



在畢業典禮當天，每位畢業生都會在胸前佩戴上個人特色畢業胸花，同學將自己未來的期許和夢想化做具象的圖案作為設計靈感，描繪出獨一無二的胸章

木藝特色社團課程

授課教師 徐君萍



教務處

榮譽榜

賀！本校 葉穎如老師 指導
901黃羽坊 參加桃園市110年度英語比賽 榮獲全市北區國中演講組第三名

賀！本校 邱顯徽老師 指導
901黃羽坊、801江維恩、804吳茂宇、805呂欣鎔、806巫雅婷、801曾祥睿
參加「109學年度桃園市國民中學學生英語讀者劇場比賽」榮獲全市第3名

賀！本校109學年度原住民族語認證通過62人，通過中級測驗人數達17人。

109學年度「桃園市英語學習網」自主學習 團體排行榜
七年級 第1名 七年八班 八年級 第1名 八年六班 九年級 第1名 九年三班
七年級 第2名 七年九班 八年級 第2名 八年四班 九年級 第2名 九年一班
七年級 第3名 七年六班 八年級 第3名 八年八班 九年級 第3名 九年五班

109學年度「員生消費合作盃」英語單字認證團體獎
七年級 第1名 七年八班 八年級 第1名 八年八班
七年級 第2名 七年九班 八年級 第2名 八年二班
七年級 第3名 七年四班 八年級 第3名 八年六班

109學年度「員生消費合作盃」英語朗讀比賽獲獎同學
第1名 805 呂欣鎔
第2名 804 吳茂宇
第3名 804 呂紹齊
佳作 802 周聖祐、807 李安妮、806 沈以柔、
803 胡慎行、806 巫雅婷、802 李凱樂

109學年度第11屆數學魔術方塊比賽獲獎同學
第1名 806黃俊緯、第2名 802周聖祐、第3名 807葉宥陞
第4名 706林祐榆、第5名 905劉雨蓓、第6名 905賴楷翰

教務主任 張致信

提升自己的學習力

主任在就讀研究所時，參加了學校的交換學生計畫，到新加坡南洋理工大學學習了一年。那時，我所選修的課程，全都是用英文上課，我印象最深刻的是，我選了一堂日語課，上課的老師是來自日本的專業老師，上課的同學有香港人、印尼人、馬來西亞人、新加坡人還有來自台灣的我。老師上課時講的是英文，教的是日文，兩種語文在我腦海中翻來轉去的，很是有趣，我也因此結交了不同國家的朋友，認識了不同的文化。

為什麼要好好學英文？再九年之後，也就是2030年，台灣將邁入雙語國家的行列，也就是說英文將列為國家正式的官方語言，就像新加坡這樣。為什麼要這樣呢？一方面可以吸引更多外國人來台灣觀光跟投資，另外一方面也拉近台灣和國際社會的距離，進而增進國家在外交上的實力與安全。

那對你們有什麼影響呢？

試著想想九年之後，你在哪裡？以七年級的同學為例，九年之後，你正好大學畢業，也許正要找尋你人生第一份工作，此時因為雙語化的關係，將會增加許多英文能力的工作需求，因此會有一段時間，英文能力好的人，工作的待遇相對會比較高。當你知道了這件事後，你會有什麼想法呢？也許有些的同學，會覺得沒有差別，那是別人的事，但主任想跟你說，因為你比別人更早知道這件事，你就可以去準備，把自己準備好，為將來的自己創造更多的機會。

可能嗎？我英文真的很不好耶-那你可以怎麼做呢？

首先是調整自己的心態，不要覺得自己學不好學不會，也不要只是把英文當成一個科目來學習。英文是一種語文，是一種溝通工具，只要你有心，慢慢學，持續學，學一年、學兩年、學九年、學一輩子，把它當成一個終身學習的目標，增進自己的語文能力，它將提升你的生命高度，為你開啟另一個嶄新世界。

建立好自己要一輩子學習英文的開放心態後，除了學校的英文課之外，主任鼓勵你多做3件事：

- 1.利用大溪國中的單字手冊，每天確認10個字(單字本的例句非常棒)，會的打勾，單字是你越看它越熟，變成好朋友。假日時可配合桃園市英語學習網測驗自己，測驗次數多，學校還會發獎勵。
 - 2.學習英文歌曲，選一首你喜歡的英文歌，抄下歌詞，兩個星期都聽同一首(或兩首)，聽得滾瓜爛熟，因為你知道歌詞，所以你知道自己聽到什麼，這是培養自己英文聽力的好方法。
 - 3.每次段考，試著錄下自己朗讀段考範圍的課文，為了這段錄音，你可能需要練習2-3次，最後再錄起來，反覆聽，不但訓練聽力，也有助於準備段考。
- 最後，主任祝福每位大溪國中同學，都能找到适合自己學習的方法，提升自己的學習力！



校內英語朗讀比賽-提供學生多元發展舞台



推動「桃園市英語學習網自主學習」-鼓勵學生e化學習



109上暑假剪報心得頒獎

初試蹄聲響身手

指導老師 甯怡翔

本校八年級同學代表參與TIRT2020國際新創機器人節-智慧機械防疫機器人競賽，榮獲青少年組「佳作」

參加「桃園市109年度生活科技創作競賽」，榮獲桃園市「科技教育創意實作賽獎項-國中資訊科技組」-優等，參賽同學：葉有陞、黃威達、黃政儒



輔導室



特教班親師座談會



特教融合教育-健身活動



身障體驗闖關活動-一飲而盡



身障體驗闖關活動-神龍擺尾

桃園市立大溪國民中學109學年度
適性輔導會議
主持人：陳雅玲校長
與會人：張致信主任、張建雄主任、
游家興主任、鄭涵文老師(專輔)、
鄒蜀美老師(專輔)、各班導師
民國110年2月至3月



九年級永平工商職業試探活動



八年級育達高中參訪活動



英語資優教育活動-大溪老街參訪



到學區國小宣導介紹學校木藝社團特色



九年級各班同學選填志願適性會議